

## EDITORIAL

La Fruticultura se ubica dentro de las Ciencias Biológicas, como parte de la Agricultura, y, de acuerdo con lo establecido por la Sociedad Internacional de Ciencias Hortícolas, clasificada dentro de la Horticultura, en conjunto con la Olericultura, la Floricultura y las Plantas Medicinales. La Fruticultura se define como la Ciencia que ‘estudia el desarrollo de plantas perennes cuyo motivo de explotación es su fruto, producto del desarrollo del ovario, del óvulo o de alguna otra parte de la flor’.

A partir de la década de los 70's se promueve en México la importancia de formar recursos humanos especializados en Fruticultura. El primer Posgrado en Fruticultura, se establece en el Colegio de Postgraduados en 1972, otorgando el primer grado de Maestro en Ciencias en 1973; es hasta 1993 cuando inicia actividades el Programa Doctoral, cuyo primer graduado egresó a principios de 1999. Inicialmente el Programa de Fruticultura fue una Sección de la Rama de Genética (1972), para después constituirse en Programa Interdisciplinario adscrito al Centro de Genética (1982); más tarde reconocido como Centro (1986); a partir de 1995, Fruticultura formó parte del Instituto de Recursos Genéticos y Productividad; y, desde 2005, con la formación del sistema de Campus del Colegio, pasa a formar parte del Posgrado del mismo nombre.

A lo largo de más de 50 años de existencia, los recursos humanos cuya formación deriva de las actividades de Enseñanza e Investigación del Posgrado de Fruticultura resultan estar entre sus principales aportaciones al país. A la fecha, se han graduado 396 Maestros y 53 Doctorados en Ciencias, quienes han participado en enseñanza, investigación, asesoría técnica e industria, tanto en Instituciones Públicas, como en Privadas.

Además, el Programa de Fruticultura, desde la década de los 90's, ha promovido la enseñanza e investigación de posgrado en otras áreas del conocimiento que conforman la Horticultura, en mayor proporción en Floricultura, por lo mismo, desde entonces, ha habido trabajo docente, investigación y graduados que han trabajado con especies florícolas; actualmente, dicha área se está consolidando como Horticultura Ornamental, pues se está trabajando para convertirla en una Especialidad, contándose ya, con una matriz de cursos y de proyectos de investigación, en aspectos de propagación, producción y postcosecha de especies ornamentales.



La educación y generación de conocimiento que ha ofertado el Posgrado siempre han estado en proceso de mejora continua, con base en la demanda que se ha presentado a través de los años en materia de Fisiología, Nutrición, Manejo de Huertos, Fisiología y Tecnología de pre y postcosecha de Frutos, Propagación y Manejo de Viveros, Biotecnología Aplicada y Mejoramiento de Especies Frutales y Ornamentales. Hoy día la investigación en el posgrado de Fruticultura se agrupa en tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, mismas que están en desarrollo continuo:

- Mejoramiento Genético y Producción Integral Sustentable Frutícola y Ornamental.
- Prevención y Manejo de Riesgo Climático en Especies Frutales y Ornamentales.
- Manejo Postcosecha Sustentable de Productos Hortícolas y Agroindustriales y de sus Subproductos.

A futuro, la Educación en Fruticultura, además de la opción presencial, deberá incluir enseñanza en línea y hacer uso de recursos digitales de última generación en el aula y en el huerto o bajo cubierta (software de gestión eficiente y toma de decisiones, sensores remotos, drones), considerando tendencias, avances de la tecnología y demandas del sector, que estarán condicionadas por los retos que impondrá el ambiente y las condiciones socioeconómicas prevalecientes, para que los profesionales en la materia puedan enfrentar las exigencias del sector, así como aprovechar oportunidades emergentes, de una industria en desarrollo constante.

Por lo mismo, los egresados deberán estar interiorizados en materia de Fruticultura Circular, Regenerativa y Sostenible (técnicas orgánicas, gestión de recursos hídricos y minimización de residuos), incluyendo estrategias de mitigación, adaptación y resiliencia al cambio climático (variedades, protección contra eventos extremos). Para ello, serán piedras angulares, la Biotecnología y Mejoramiento Genético (resistencia a enfermedades, tolerancia al estrés climático, aspectos éticos, desarrollo de variedades), la Calidad e Inocuidad de los Alimentos (manejo y conservación de las cosechas) y el Manejo-Análisis de Datos y Estadísticas para toma de decisiones (gestión de huertos y empresas); finalmente, desarrollo de habilidades empresariales, bajo un enfoque de colaboración y alianzas globales, para potenciar el éxito de nuestro quehacer. Principio del formulario

Dr. A. Enrique Becerril Román  
Profesor Investigador Titular  
PREGEP-Fruticultura  
Colegio de Postgraduados

